



**SYLLABUS  
ASISTENCIA DE ENFERMERIA  
EN SALUD MENTAL**

**I. INFORMACION GENERAL**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1.1. Carrera profesional   | : Enfermería Técnica       |
| 1.2. Semestre académico    | : VI                       |
| 1.3. Semestre Lectivo      | : 2019-II                  |
| 1.4. Carga Horaria semanal | : 05 horas                 |
| 1.5. Docente               | : Licenciado en Enfermería |

**II. SUMILLA**

La asignatura Asistencia de Enfermería en Salud Mental es esencial en la formación académica de los estudiantes de la carrera de Enfermería pues requieren interactuar con personas con diversos trastornos mentales que le permitan identificar sus necesidades a fin de brindarles una atención integral y contribuir al restablecimiento de su salud e integrarlo a su núcleo familiar y social.

La asignatura brindara también conocimientos sobre la salud mental en el país y permitirá fomentar en el estudiante conductas que contribuyen a la integridad del ser humano como persona, dentro de una familia y comunidad.

**III. COMPETENCIAS**

Los estudiantes al finalizar la asignatura estarán en condiciones de:

✓ Discernir los principales conceptos de salud mental, observando, identificando e interviniendo en los principales trastornos mentales asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales.

✓ Identificar los cuidados de Enfermería técnica según los principales trastornos mentales que presenta el paciente de acuerdo al grupo etáreo al que pertenece; siendo capaz de trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, emprendiendo

valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias.

#### IV. CONTENIDO TEMÁTICO

I UNIDAD		
<b>Competencia:</b> Discernir los principales conceptos de salud mental, observando, identificando e interviniendo en los principales trastornos mentales asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales.		
Día	Fechas	Temario
01		<b>Aspectos Generales de la Salud Mental:</b> concepto, historia. Determinantes psicosociales, políticos y culturales: interculturalidad que influyen en la salud mental. Epidemiología de los trastornos mentales
02		Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Mental y Cultura de Paz. Lineamientos de política de salud mental, Teorías de salud mental, teorías de enfermería.
03		<b>Competencias y perfil de la Enfermera Técnica en salud mental:</b> Principios que guían la atención de enfermería en salud mental. Cuidado de enfermería en atención Primaria de salud mental a nivel familiar y comunitario.
04		Semiología de la percepción pensamiento y afecto. Semiología de la memoria, atención, inteligencia, lenguaje.
05		Semiología de la voluntad, instinto, conciencia. Taller de Autoestima
06		<b>Trastornos somatomorfos y disociativos:</b> Trastornos de Somatización, hipocondriasis, trastorno del dolor persistente, trastornos de conversión amnesia psicógena. Fuga psicógena. Intervenciones de Enfermería Técnica
07		<b>Trastorno por angustia:</b> Trastorno obsesivo compulsivo. Trastorno por Estrés post traumático, Fobia Social Agorafobia. Ataque de Pánico Intervenciones de Enfermería Técnica
08		<b>Trastorno de la personalidad:</b> trastornos de la personalidad paranoide, esquizoide, esquizotípico disocial, histriónico, narcisista. Dependiente. Intervenciones de enfermería. <b>Psicofarmacología:</b> administración de medicamentos en Pacientes con trastornos mentales. Efectos adversos. Cuidados de Enfermería Técnica. Medicación parenteral y no parenteral. Sujeción mecánica
09		<b>EXAMEN PARCIAL. RESOLUCIÓN DEL EXAMEN</b>



## II UNIDAD

**Competencia:** Identificar los cuidados de Enfermería técnica según los principales trastornos mentales que presenta el paciente de acuerdo al grupo etáreo al que pertenece; siendo capaz de trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, emprendiendo valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias.

Día	Fechas	Temario
10		Relación terapéutica del personal de enfermería y el paciente psiquiátrico: Comunicación terapéutica, entrevista psiquiátrica y Examen mental. Taller demostrativo
11		Cuidado de enfermería a la familia con problemas emocionales: Familia funcional y disfuncional características. Cuidado de enfermería a las personas con problemas psicoemocionales en Emergencias y Desastres.
12		Cuidado de enfermería técnica en niños y adolescentes con alteraciones emocionales más frecuentes: Trastorno de ansiedad por separación, Trastorno autista, trastorno de la conducta, Trastorno de Hiperactividad con Déficit de Atención. La violencia en niños y adolescentes: Bullying – acoso escolar. Trastornos alimenticios en los adolescentes: anorexia y bulimia nerviosa
13		Cuidado de enfermería técnica en alteraciones más frecuentes en el adulto: Trastornos afectivos, definición, tipos: mono (depresión mayor, moderada, distimia) Bipolar (Bipolar I, Bipolar II, ciclotimia) Síndrome de burnout, Ansiedad: Causas, síntomas, tipos de tratamiento: farmacológico, psicoterapéutico, familiar.
14		Cuidado de enfermería técnica en Trastornos psicóticos- Esquizofrénicos: definición, causas, alteraciones de la percepción, del pensamiento, síntomas. Tipos de esquizofrenia: paranoide, hebefrénica, desorganizados, catatónica. Tipos de tratamiento: Farmacológico, psicoterapéutico, familiar.
15		Cuidados de enfermería técnica en Alcoholismo, dependencia a drogas y estupefacientes definición, causas, factores psicosociales, síntomas, tipos de tratamiento: farmacológico, Complementario, psicoterapéutico familiar.
16		Cuidado de enfermería técnica en el Stress Laboral: Mobbing, hostigamiento o violencia psicológica- factores intervinientes, acciones preventivo-promocional a nivel laboral /familiar.
17		Cuidado de enfermería técnica en alteraciones más frecuentes en el adulto mayor. Demencia, trastorno orgánico cerebral. Definición, causas, factores psicosociales, síntomas, tipos de tratamiento: farmacológico, psicoterapéutico, alternativos / complementarios y familiar. Identificación de las funciones de Enfermería Técnica en los principales servicios hospitalarios. Visita guiada a albergues o centros psiquiátricos (el docente puede coordinarlo con Dirección académica o coordinación de su sede)
18		<b>EXAMEN FINAL. EXAMEN DE REZAGADOS. RESOLUCION DEL EXAMEN. ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES</b>



## V. ESTRATEGIA METODOLOGICA

### 5.1. Método

- Método científico, analítico y sintético.
- Método participativo (dinámica de grupos).
- Método Inductivo – Deductivo.

### 5.2. Estrategias

- Técnicas: Clase magistral, uso de diapositivas, manuales, talleres grupales, protocolos.
- Formas: Oral y Escrita
- Modo : Personal y Grupal

## VI. EVALUACION

**6.1** Toda calificación es en el sistema vigesimal (de 0 a 20); el calificativo mínimo es de TRECE (13) y la fracción 0.5 o más en cualquier nota o promedio siempre es a favor del estudiante, redondeando al número entero inmediato superior.

**6.2 EXAMEN DE REZAGADOS:** solo tendrán derecho al examen de rezagados los estudiantes que **NO** hayan rendido algún EXAMEN (PARCIAL o FINAL). El estudiante que **NO ASISTA A NINGUNO DE LOS DOS EXAMENES (PARCIAL Y FINAL) NO** podrá rendir el examen de rezagados y se le colocara en el registro oficial NSP.

**6.3** El promedio de cada UNIDAD DE FORMACION se basa en los siguientes parámetros:

- **A:** Actitud (Asistencia a clases, tardanzas, uso del uniforme, respeto a las normas institucionales, participación en el aula, presentación personal, etc.)
- **ED:** Evaluación diaria (orales o escritos)
- **EP:** Evaluación Parcial y Final
- **AP:** Aptitud (Desarrollo del alumno durante las prácticas, examen práctico, revisión Examen Práctico (aptitud).

$$\frac{A + ED + EP + AP}{4}$$

El promedio final se obtiene:

$$\frac{\text{Promedio de I U.F.} + \text{Promedio de II U.F.}}{2}$$



## VII. BIBLIOGRAFÍA

- BELLOCH AMPARO Y SADIN “MANUAL DE PSICOPATOLOGIA” VOL II. (2007)
- CEDRO (2010) CONCEPTOS BÁSICOS Y PROFUNDIZACIÓN DEL CONSEJO PSICOLÓGICO Y PSICOTERAPIA MOTIVACIONAL EN DROGODEPENDENCIA. UN ENFOQUE COGNITIVO-CONDUCTUAL Y HUMANISTA- TOMO I, TOMO II.- LIMA – PERÚ.HOWARD. M GOLDMAN “PSIQUIATRIA GENERAL”. EDIT. MANUAL MODERNO, MEXICO (2008)
- MASSON. “MANUAL DE DIAGNOSTICO Y ESTADISTICA DE LOS TRASTORNOS MENTALES DSM-IV-R.”, BARCELONA (2007).
- PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DE SALUD MENTAL (2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010) ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DE SALUD MENTAL –ANALES DE SALUD MENTAL - ISM. HD-HN.- LIMAPERÚ.
- ROTONDO, H. “MANUAL DE PSIQUIATRIA” U.N.M.S.M. (2008)
- VALLEJO, J. “INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA Y PSIQUIATRIA” BARCELONA. SALVAT (2007)

