



## **SYLLABUS ASISTENCIA EN INMUNIZACIONES**

---

### **I. INFORMACIÓN GENERAL**

1.1 Carrera Profesional	: Enfermería Técnica
1.2 Ciclo Académico	: I
1.3 Semestre Lectivo	: 2017-II
1.4 Carga Horaria Diaria	: 06 Horas
1.5 Docente	: Licenciado en Enfermería Licenciado en Obstetricia

### **II. SUMILLA**

La presente asignatura tiene como finalidad que el estudiante aplique los principios básicos de Inyectoterapia, administrando correctamente los medicamentos por vía parenteral, cumpliendo en todo momento con las medidas de bioseguridad. Por lo cual se espera que el estudiante sea capaz de prevenir las complicaciones que pudieran presentarse en las diferentes vías de administración parenteral.

### **III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes al finalizar la asignatura estarán en condiciones de:

- Describir y aplicar correctamente medicamentos por vía intradérmica y subcutánea, empleando las medidas de bioseguridad en forma adecuada.
- Describir y aplicar correctamente medicamentos por vía intramuscular y endovenosa, empleando en forma adecuada la técnica para venoclisis y la extracción sanguínea.



#### IV. CONTENIDO TEMÁTICO

<b>I UNIDAD DE FORMACIÓN</b>		
<b>Competencia:</b> Describir y aplicar correctamente medicamentos por vía intradérmica y subcutánea, empleando las medidas de bioseguridad en forma adecuada.		
01		<b>INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES</b> Bioseguridad. Principios. Medidas de Bioseguridad Asepsia y Antiseptia -Flora transitoria-Flora residente Higiene de manos clínico y calzado de guantes
02		<i>Práctica de higiene de manos clínico y calzado de guantes-Técnica abierta</i>
03		Introducción a la administración de medicamentos Definición .Usos. Nomenclaturas .Acción del medicamento Formas de presentación de los medicamentos
04		Vías de administración de los medicamentos Vía parenteral: Ventajas y desventajas Definición de Inyectables e Inyección Materiales para administrar un medicamento. Jeringas y agujas, partes
05		<i>Practica dirigida sobre Preparación de medicamentos y extracción del medicamento de una ampolla, frasco-ampula.</i>
06		<b>VÍAS DE ADMINISTRACIÓN</b> Piel , Capas de la piel, funciones Vía intradérmica. Generalidades. Zonas de aplicación. Utilidades. Materiales Procedimiento. Complicaciones
07		<i>Práctica dirigida y calificada de vía intradérmica-zonas de aplicación: antebrazo y hombro</i>
08		Vía subcutánea. Generalidades. Zonas de aplicación. Utilidades. Materiales Procedimiento. Complicaciones
09		<b>EXAMEN PARCIAL. RESOLUCION DEL EXAMEN</b>
<b>II UNIDAD DE FORMACIÓN</b>		
<b>Competencia:</b> Describir y aplicar correctamente medicamentos por vía intramuscular y endovenosa, empleando en forma adecuada la técnica para venoclisis y la extracción sanguínea.		
10		Vía intramuscular. Zonas de aplicación. Utilidades. Materiales. Procedimiento Complicaciones
11		<i>Práctica dirigida y calificada de vía intramuscular zonas de aplicación: región glútea y región deltoidea</i>
12		Vía endovenosa. Ventajas y desventajas. Utilidades. Zonas de aplicación. Materiales. Procedimiento. Complicaciones.
13		<i>Práctica dirigida y calificada de vía endovenosa –administración en bolo y retos</i>
14		Venoclisis. Definición. Utilidades. Dosis. Zonas de aplicación. Materiales. Partes del equipo de venoclisis. Aguja y catéteres para venoclisis: Equipo de venoclisis de mariposa - Scalp y catéter Brànula- Abocatt montado sobre una aguja. Complicaciones.
15		<i>Practica dirigida y calificada sobre venoclisis-colocación de scalp y catéter venoso periférico</i>

16	Soluciones endovenosas más utilizadas Formula de goteo. Regla de tres simple. Ejercicios
17	Extracción sanguínea. Definición. Extracción con aguja, jeringa y tubo. Extracción con equipo de vacutainer.
18	<b>EXAMEN FINAL. EXAMEN DE REZAGADOS. RESOLUCIÓN DEL EXAMEN. ENTREGA DE PROMEDIO FINAL</b>

## V. ESTRATEGIA METODOLOGICA

### 5.1. Método

- Método científico, analítico y sintético.
- Método participativo (dinámica de grupos).
- Método Inductivo – Deductivo.

### 5.2. Estrategias

- Técnicas: Clase magistral, uso de diapositivas, manuales, talleres grupales, protocolos.
- Formas: Oral y Escrita
- Modo : Personal y Grupal

## VI. EVALUACIÓN

**6.1.** La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

**6.2.** Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso:

**ANTES:** Evaluación inicial, para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y se aplica con una prueba de entrada cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.

**DURANTE:** Se evalúa el desempeño del estudiante en el cumplimiento de tareas académicas de manera procesal (Trabajo Individual, Foros, Actividades Académicas, Evaluación Actitudinal, etc.) que originan la nota de proceso. De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.

**FINAL:** Evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la Evaluación en Línea (Virtual) como instrumento de medición (Examen Parcial y Examen Final).



EVALUACION ACADEMICA	PESO
PRUEBA DE ENTRADA	Sin nota
EXAMEN PARCIAL (EXP)	10%
EVALUACION DE PROCESO (EVP1)	40%
EVALUACION DE PROCESO (EVP2)	40%
EXAMEN FINAL (EXF)	10%

- 6.3. Para efectos de calcular la nota final de la asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{EVP1 (0.40)} + \text{EXP (0.1)} + \text{EVP2 (0.4)} + \text{EXF (0.2)}$$

Donde **EVP** son las siglas de Evaluación de Proceso de cada Unidad de Formación, **EXP** son las siglas de Examen Parcial y **EXF** son las siglas de Examen Final.

- 6.4. Asistencia a clases 80% como mínimo, el incumplimiento implica la desaprobación del curso. La inasistencia a exámenes, no envío de trabajos individuales, foros, actividades académicas se calificará con la Nota Cero (00).
- 6.5. Toda calificación es en el sistema vigesimal (de 0 a 20); el calificativo mínimo es de TRECE (13) y la fracción 0.5 o más en cualquier nota o promedio siempre es a favor del estudiante, redondeando al número entero inmediato superior.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

- **ALVA, Juan.** Manual de primeros auxilios e inyectables. 1999
- **BRUNNER.** Manual de enfermería básica. Novena edición. 1996
- **GUYTON HALL.** Tratado de fisiología médica. Novena edición 1996
- **MEDINA, Alejandro.** Manual de primeros auxilios e inyectables. 2da Edición
- **OCEANO.** Manual de enfermería. Primera Edición .Editorial Océano

