



SYLLABUS ASISTENCIA EN MEDICINA ALTERNATIVA

I. INFORMACION GENERAL

- 1.1. **Carrera Profesional** : Enfermería Técnica
- 1.2. **Ciclo Académico** : VI
- 1.3. **Semestre Lectivo** : 2020-I
- 1.4. **Carga Horaria Diaria** : 5 horas
- 1.5. **Equipo Docente** : Lic. en Enfermería
Médico

II. SUMILLA

La unidad didáctica de Asistencia en Medicina Alternativa tiene el propósito de dar a conocer al estudiante las diferentes terapias alternativas. Para su descripción y aplicación como parte de la medicina moderna, alternativa a otros tratamientos para la recuperación de la salud de las personas y para la prevención de enfermedades.

III. COMPETENCIAS

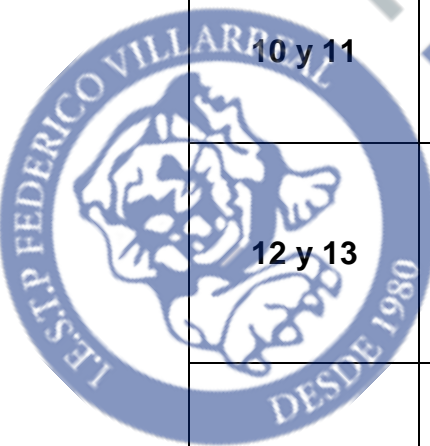
- 3.1. Identifica las diferentes medicinas alternativas que se aplican en el medio y está capacitado para asesorar el tratamiento de los pacientes en ellas.
- 3.2. Al término del desarrollo de esta asignatura el estudiante será capaz de manejar adecuadamente los fundamentos teóricos básicos, tener una concepción clara de lo que es la medicina tradicional, medicina alternativa y medicina alopática o formal.
- 3.3. Realizar y asistir en terapias de medicina alternativa que favorezcan la calidad de vida

IV. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACION

| CAPACIDAD TERMINAL | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|
| Realizar y asistir en terapias de medicina alternativa que favorezcan la calidad de vida. | a) Describe las terapias alternativas con precisión y empatía. |
| | b) Aplica terapias de medicina alternativa con responsabilidad social. |

V. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BASICOS

| SEMANAS | CONTENIDOS | TAREAS PREVIAS |
|-----------|---|--|
| 1 y 2 | <p>Generalidades de la unidad didáctica Medicina Alternativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos • Importancia <p>Terminología</p> | <p>Enumera la importancia de la medicina alternativa Realiza un organizador de conocimientos de la definición de las terapias</p> |
| 3 - 4 - 5 | <p>Climatoterapia Cromoterapia Geoterapia</p> <p>Digito Puntura o Shiatz: Concepto, historia, importancia y aplicaciones</p> | <p>Describe y aplica las técnicas de climatoterapia, terapia de movimiento y cromoterapia. Identifican y describen la importancia de las técnicas de Digito puntura o Shiatzu. Menciona las situaciones donde se realiza la digito puntura</p> |
| 6 - 7 - 8 | <p>Higiene del equilibrio personal Higiene de vida Cuidado de la piel, cabello, uñas Homeopatía Flores de Bach Fitoterapia Terapia herbal</p> | <p>Describe y aplica las técnicas de higiene del equilibrio, higiene de vida. Investiga un cuidado de la piel cabello o uñas Trae diferentes tipos de plantas medicinales</p> |
| 09 | EXAMEN PARCIAL | |
| 10 y 11 | Biodanza: concepto, importancia | <p>Describe y aplica la terapia a base de la biodanza. Investiga sobre la definición de biodanza</p> |
| 12 y 13 | <p>Terapias nutricionales Vegetarianismo Trofoterapia Ayuno</p> | <p>Describe y aplica las terapias nutricionales. Las técnicas de vegetarianismos y ayuno. Prepara un plato vegetariano</p> |
| 14 y 15 | <p>Hidroterapia: Importancia, usos y aplicaciones. Psicoterapia Terapia del cuerpo y la mente Terapia de meditación.</p> | <p>Describe y aplica las técnicas de hidroterapia. Investiga sobre una terapia de meditación</p> |



| | | |
|-----------------------|--|---|
| <p>16 y 17</p> | <p>Gimnasia de los 5 elementos: concepto, importancia. Gimnasia psicofísica Yoga</p> | <p>Describe la importancia de las técnicas de gimnasia de los 5 elementos. Describe y aplica la terapia a base de gimnasia y yoga. Prepara una gimnasia</p> |
| <p>18</p> | <p>EXAMEN FINAL</p> | |

VI. METODOLOGIA

6.1. Exposición

- ✓ Trabajo en grupo
- ✓ Inductivo (descubrimiento)

6.2. Proyectos

- ✓ Tándem (en parejas)
- ✓ Estudio de casos

VII. EVALUACION

7.1. REQUISITOS DE APROBACION

- a) La escala de calificación es vigesimal (0 a 20) y el calificativo mínimo aprobatorio es Trece (13), en todos los casos la fracción 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- b) El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% de las sesiones de clase programadas, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.
- c) Al Examen de Rezagados solo tendrán derecho los alumnos que no hayan rendido algún Examen Parcial o Examen Final, el alumno que no asista a dos exámenes parciales no podrá rendir examen de rezagados.

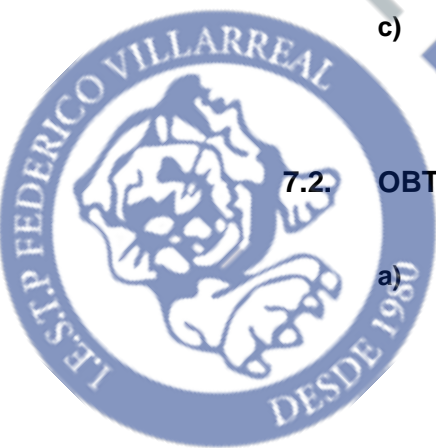
7.2. OBTENCION DEL PROMEDIO

a) POR UNIDAD DE FORMACION

El Promedio de cada Unidad de Formación (DOS), se obtiene de acuerdo a los siguientes criterios de evaluación:

A Actitud; consiste en Asistencia a clases, tardanzas, inasistencias, Uso del uniforme, respeto a las normas institucionales, participación en el aula, presentación personal, etc.

ED Evaluación Diaria; considera a las evaluaciones orales o escritas



EP Evaluación Parcial; por cada Unidad de formación Examen Parcial y Examen Final.

AP Aptitud; considera el desenvolvimiento del estudiante durante las Prácticas, examen práctico, revisión de examen práctico, etc.

$$\text{Promedio de UF} = \frac{A+ED+EP+AP}{4}$$

b) **PROMEDIO FINAL**

$$\text{Promedio Final} = \frac{\text{Promedio UF I} + \text{Promedio UF II}}{2}$$

VIII. RECURSO BIBLIOGRAFICO / BIBLIOGRAFIA

- 8.1. Alimentación Medicinal Bioenergetica; BRIONES, ESTRADA
- 8.2. La Medicina Natural: Manuel LEZAETA ACHARAN
- 8.3. Medicina Tradicional; Carlos SEGUIN
- 8.4. Tratamiento Natural de las Enfermedades: Síntomas, Consejos y Remedios; Adolfo PEREZ AGUSTI
- 8.5. Medicina Folklorica en el Antiguo Perú; Guiboch DEL CARPIO
- 8.6. Medicina Alternativa: Guías de Salud; NORMAN, SHEALV
- 8.7. www.minsa.gob.pe
- 8.8. <http://www.medicina.alternativa.com.pe>
- 8.9. <http://www.gimnasia.com.pe>
- 8.10. <http://wellnessproposals.com/health-care/complimentary-and-alternative-medicine/what-is-cam-spanish-version.pdf>

