



SYLLABUS COMPORTAMIENTO ETICO

I. INFORMACION GENERAL

- 1.1. **Carrera Profesional** : Laboratorio Clínico
- 1.2. **Ciclo Académico** : V
- 1.3. **Semestre Lectivo** : 2021-I
- 1.4. **Carga Horaria Diaria** : 4 horas
- 1.5. **Equipo Docente** : Licenciado en Psicología
Tecnólogo Médico – Laboratorio Clínico
Abogado
Licenciado en Administración
Ingeniero
Economista

II. SUMILLA

Es una asignatura Teórico – Práctica, obligatoria y de línea, orientada a proporcionar a los estudiantes un conjunto de herramientas teóricas y metodológicas que le permitan elaborar un Proyecto de Tesis en relación con el área de formación profesional y dentro de las líneas de investigación establecidas por el Instituto. Contempla una revisión de los diversos tipos de investigación, la identificación del problema, el planteamiento de los objetivos, las hipótesis y variables de la investigación, las estrategias de contrastación, la matriz de consistencia y el diseño del instrumento de recolección de datos. Culmina con la elaboración del borrador del Proyecto de Tesis.

El desarrollo de la asignatura comprende las siguientes partes:

- a) Estructura de la Investigación Científica
- b) El Proyecto de Investigación
- c) Análisis de Proyectos

III. COMPETENCIAS

Utiliza los conocimientos y procedimientos de la Metodología de Investigación científica para elaborar y ejecutar proyectos de investigación, según los enfoques cuantitativo y cualitativo, asumiendo actitud humana y científica relacionada con su carrera profesional.

IV. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACION

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Plantear hipótesis, determinar las variables y elaborar el marco teórico de la investigación con pertinencia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formula la hipótesis general considerando la naturaleza de la investigación. ✓ Identifica, define y clasifica las variables según la relación que guarda con el problema identificado.
Elaborar el Diseño Metodológico de la Investigación para inferir conclusiones que respondan a la solución del problema relacionado con la carrera profesional tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica y elabora el tipo, nivel y Diseño de Investigación. ✓ Determina el universo y selecciona la muestra que se tomará considerando los criterios técnicos establecidos. ✓ Elabora y valida los instrumentos para la recolección y el registro de los datos considerando los criterios técnicos establecidos. ✓ Aplica los instrumentos para la recolección y registro de los datos considerando los criterios técnicos establecidos. ✓ Realiza el procesamiento de los datos, utilizando programas informáticos. ✓ A partir de las conclusiones propone soluciones y/o recomendaciones, criterios, pautas o lineamientos para resolver un problema adecuadamente. ✓ Presenta el informe de investigación tecnológica siguiendo las pautas establecidas.
Elaborar y ejecutar el Proyecto de Investigación Tecnológica para resolver un problema concreto elaborando su reporte final.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formula y elabora un proyecto de investigación tecnológica, según pautas establecidas. ✓ Ejecuta el proyecto de investigación dentro del plazo establecido ✓ Presenta y sustenta un informe final

V. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BASICOS

Semana/fecha	Elementos de capacidad	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación	Tareas Previas
Semana 01, 02	Reconoce como se formulan las Hipótesis de Estudio.	"La Formulación de Hipótesis"	Formulación de las Hipótesis de estudio, alternas y nula.	Lectura Seleccionada Investigación bibliográfica
Semana 03, 04 y 05	Identifica, define y clasifica las variables según la relación.	Variables, dimensiones e indicadores	Identifica y elabora las variables e indicadores de la investigación elegida	Lectura análisis de texto Sugerido. Investigación bibliográfica
Semana 06 y 07	Conoce la metodología. Reconoce los diferentes Diseños de Investigación	Metodología: - Tipo de Investigación. - Diseño de investigación	Reconoce los tipos de diseños de investigación.	Lectura análisis de texto Sugerido. Informe sobre actividad de extensión. EVALUACIÓN
Semana 08, 09	Conocimiento sobre los criterios de selección del universo y muestra	Población y muestra	Selecciona la población y muestra que se tomará considerando los criterios técnicos establecidos.	Investigación Bibliográfica
Semana 10	Define las técnicas, instrumentos e informantes.	Técnicas, instrumentos e informantes	Identifica las técnicas, instrumentos e informantes.	Investigación bibliográfica
Semana 11	Examen parcial			

Semana 12 y 13	Diseñar y elaborar su técnica: Cuestionario, encuesta, entrevista, Observación y otras.	Elaboración de instrumentos	Reconoce tipos de procedimiento de construcción de un instrumento de medición en la recolección de datos en una investigación científica	Lectura análisis de texto Sugerido. Investigación bibliográfica
Semana 14	Conoce y analiza los recursos para un trabajo de investigación de carácter científico.	Administración del trabajo	Elabora la administración del trabajo de investigación.	Lectura análisis de texto Sugerido.
Semana 15	Conoce y analiza los presupuestos para un trabajo de investigación	Presupuesto	Elabora el presupuesto del proyecto de investigación.	Lectura análisis de texto Sugerido. EVALUACION
Semana 16, 17,	Conoce como elaborar un cronograma de proyecto de investigación.	Cronograma	Elabora el cronograma del proyecto e informe de investigación.	Lectura análisis de texto Sugerido. Investigación bibliográfica
Semana 18	Conoce describe la bibliografía utilizada.	Organiza la bibliografía utilizada.	Muestra una actitud ordenada en relación a la bibliografía utilizada.	Lectura análisis de texto Sugerido. EVALUACION
Semana 19	Fundamenta el proyecto de tesis realizado.	Sustentación del proyecto de tesis elaborado.	Muestra seguridad y actitud científica en el proyecto de tesis realizado.	Uso de proyector. Jurados para la sustentación.
Semana 20	Examen final			

VI. METODOLOGIA

- 6.1.** El curso se desarrolla dentro del marco de la metodología activa, orientada permanentemente a desarrollar en el estudiante una actitud dialógica, crítica y reflexiva, así como el cultivo de una habilidad dialéctica y discursiva.
- 6.2.** Actividades Inherentes al Orientador: Clases utilizando metodologías adecuadas al desarrollo del tema, brindando asesoría permanente al equipo de trabajo para la elaboración y sustentación de las tareas encomendadas.
- 6.3.** Actividades Inherentes al Estudiante: Aprendizaje activo, pensamiento crítico, pensamiento creativo, solución de problemas, toma de decisiones, exposiciones y elaboración de informes.

VII. EVALUACION

7.1. REQUISITOS DE APROBACION

- a) La escala de calificación es vigesimal (0 a 20) y el calificativo mínimo aprobatorio es Trece (13), en todos los casos la fracción 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- b) El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% de las sesiones de clase programadas, será desaprobadado en forma automática, sin derecho a recuperación.

- c) Al Examen de Rezagados solo tendrán derecho los alumnos que no hayan rendido algún Examen Parcial o Examen Final, el alumno que no asista a dos exámenes parciales no podrá rendir examen de rezagados.

7.2. OBTENCION DEL PROMEDIO

a) POR UNIDAD DE FORMACION

El Promedio de cada Unidad de Formación (DOS), se obtiene de acuerdo a los siguientes criterios de evaluación:

- A Actitud;** consiste en Asistencia a clases, tardanzas, inasistencias, Uso del uniforme, respeto a las normas institucionales, participación en el aula, presentación personal, etc.
- ED Evaluación Diaria;** considera a las evaluaciones orales o escritas
- EP Evaluación Parcial;** por cada Unidad de formación Examen Parcial y Examen Final.
- AP Aptitud;** considera el desenvolvimiento del estudiante durante las Prácticas, examen práctico, revisión de examen práctico, etc.

$$\text{Promedio de UF} = \frac{A+ED+EP+AP}{4}$$

b) PROMEDIO FINAL

$$\text{Promedio Final} = \frac{\text{Promedio UF I} + \text{Promedio UF II}}{2}$$

VIII. RECURSO BIBLIOGRAFICO / BIBLIOGRAFIA

- 8.1. Innovaciones en la guías metodológicas para los planes de tesis de Maestría y Doctorado; Alejandro CABALLERO ROMERO
- 8.2. Metodología de la Investigación Científica: Diseños con Hipótesis Explicativas; Alejandro CABALLERO ROMERO
- 8.3. Metodología de la Investigación científica; Roberto HERNANDEZ SAMPIERI
- 8.4. Formación de Investigadores: Retos y Alternativas; Jacqueline HURTADO DE BARRERA

