



SYLLABUS ESTADISTICA GENERAL

I. INFORMACION GENERAL

- 1.1. **Carrera Profesional** : Computación e Informática
- 1.2. **Ciclo Académico** : II
- 1.3. **Semestre Lectivo** : 2016-II
- 1.4. **Carga Horaria Diaria** : 2 horas
- 1.5. **Equipo Docente** : Licenciado en Estadística
Economista
Ingeniero

II. SUMILLA

La unidad didáctica, introduce al estudiante a un conocimiento de caracteres teórico- práctico, para configurar una cultura Estadística Básica, así mismo, desarrolla habilidades matemáticas estadísticas fundamentales para la comprensión y solución del problema de la vida real, con la cual al término del curso el participante estará en condiciones de aplicar el Método Estadístico para la toma de decisiones, identificar variables e interpretar y aplicar la teoría en situaciones de problemas en el área de la computación.

III. COMPETENCIAS

Los estudiantes al finalizar la asignatura estarán en condiciones de:

- a) Interpreta con sensibilidad científica, al aplicar el Método Estadístico y la técnica operativa en el área contable.
- b) Comprende y valora la importancia del Método Estadístico en el desarrollo de sus capacidades creativa y crítica en la solución de problemas y la toma de decisiones en su formación profesional integral.

IV. CONTENIDO TEMATICO

I UNIDAD DE FORMACIÓN		
<p>Competencia: Analiza e interpreta los conceptos básicos de la Estadística. Recolecta procesa y analiza las medidas de tendencia central</p>		
DIA	FECHAS	TEMAS
01		ESTADISTICA: concepto, clases e importancia en el área de salud- definiendo y reconociendo la aplicación de la estadística en el área de salud.
02		POBLACION Y MUESTRAS: características, determinación, definiendo una muestra y población.
03		VARIABLES: clases de variables, reconociendo
04		TABLAS DE DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS: clases de frecuencias, construyendo tablas de frecuencia e interpretación
05		CONSTRUCCION DE GRAFICOS: Polígono, histograma, ojivas, construyendo gráficos e interpretación.
06		MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL: medida aritmética, geométrica, armónica, calculando e interpretando indicadores de la tendencia central.
07		PRACTICA CALIFICADA N°1 – Resolver problemas
08		MEDIANA Y MODA: calculando e interpretando los indicadores.
09		PERCENTILES: calculando e interpretando percentiles.
10		EXAMEN PARCIAL
II UNIDAD DE FORMACIÓN		
<p>Competencia: Recolecta procesa y analiza las medidas de dispersión. Hallar e interpretar las medidas de asimetría. Hallar e interpretar las medidas de Kurtosis.</p>		
11		MEDIDA DE DISPERSION: la varianza, calculando e interpretando
12		DESVIACION TIPICA: coeficiente de variación, calculando, interpretando y evaluando medidas de dispersión.
13		MEDIDAS DE DEFORMACION: Asimétrica y Kurtosis, calculando y valorando la importancia de la distribución normal.
14		DISTRIBUCION NORMAL: importancia en el área de salud, determinando y valorando la importancia de la distribución normal.
15		CORRELACION LINEAL: determinando la asociación de variables
16		PRACTICA N° 2, resolviendo problemas
17		REGRESION LINEAL: Estableciendo la relación funcional entre variables
18		DEMOGRAFIA: Indicadores básicos, calculando e interpretando
19		PRINCIPALES INDICADORES DE SALUD: Morbilidad, incidencia y prevalencia, calculando e interpretando indicadores
20		EXAMEN FINAL

VI. METODOLOGIA

Para el desarrollo de las Actividades de Aprendizaje, se hará uso de la metodología activa. Los procedimientos didácticos a emplearse son los siguientes:

- a) **Clases Teóricas;** con exposición por parte del docente y la participación activa del alumno.
- b) **Práctica;** Se ira resolviendo casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas, según el tema teórico tratado,
- c) **Asesoría;** se asesora la resolución apropiada de los casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas.
- d) **El alumno será autentico,** durante el proceso de desarrollo de la asignatura, participando en equipo para realizar trabajos de investigación y prácticas, que se presentaran y sustentarán.
- e) **El docente apoyará en todo momento al alumno,** como su facilitador, preparando antes de cada bloque del contenido del curso, exponiendo los tópicos en forma dialogada, propiciando y controlando el debate, resumiendo las informaciones y aportes, dados por los alumnos.

EVALUACION

7.1. REQUISITOS DE APROBACION

- a) La escala de calificación es vigesimal (0 a 20) y el calificativo mínimo aprobatorio es Trece (13), en todos los casos la fracción 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- b) El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% de las sesiones de clase programadas, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.
- c) Al Examen de Rezagados solo tendrán derecho los alumnos que no hayan rendido algún Examen Parcial o Examen Final, el alumno que no asista a dos exámenes parciales no podrá rendir examen de rezagados.

7.2. OBTENCION DEL PROMEDIO

a) POR UNIDAD DE FORMACION

El Promedio de cada Unidad de Formación (DOS), se obtiene de acuerdo a los siguientes criterios de evaluación:

- | | |
|-----------|--|
| A | Actitud; consiste en Asistencia a clases, tardanzas, inasistencias, Uso del uniforme, respeto a las normas institucionales, participación en el aula, presentación personal, etc. |
| ED | Evaluación Diaria; considera a las evaluaciones orales o escritas |
| EP | Evaluación Parcial; por cada Unidad de formación Examen Parcial y Examen Final. |
| AP | Aptitud; considera el desenvolvimiento del estudiante durante las Prácticas, examen práctico, revisión de examen práctico, etc. |



$$\text{Promedio de UF} = \frac{A+ED+EP+AP}{4}$$

b) PROMEDIO FINAL

$$\text{Promedio Final} = \frac{\text{Promedio UF I} + \text{Promedio UF II}}{2}$$

VIII. RECURSO BIBLIOGRAFICO / BIBLIOGRAFIA

- 8.1. MASON Y LIND. Estadística para Administración y Economía
- 8.2. HILDEBRAND D. Y LYMAN OTT. Estadística Aplicada a la Administración y a la Economía. Addison-Wesley Iberoamericana
- 8.3. KAZMIER L. DÍAZ MATA A. Estadística Aplicada a Administración y Economía. McGraw Hill
- 8.4. Avila Acosta, RB, Estadística Elemental
- 8.5. Hines W. & Douglas, M. Estadística, tercera edición
- 8.6. Moya Calderón, M; Estadística Descriptiva
- 8.7. Perez Legoas, L; Estadística Básica
- 8.8. Spiegel, M. Estadística

