



## **SYLLABUS ESTADISTICA GENERAL**

---

### **I. INFORMACIÓN GENERAL**

- 1.1 Carrera Profesional : Laboratorio Clínico
- 1.2 Ciclo académico : II
- 1.3 Semestre Lectivo : 2019-II
- 1.4 Carga Horaria Diaria : 02 horas.
- 1.5 Docente : Licenciado en Estadística  
Economista

### **II. SUMILLA**

La unidad didáctica, introduce al estudiante a un conocimiento de caracteres teórico - práctico, para configurar una cultura Estadística básica, así mismo, desarrolla habilidades matemáticas estadísticas fundamentales para la comprensión y solución del problema de la vida real, con la cual al termino del curso el participante estará en condiciones de aplicar el Método Estadístico para la toma de decisiones, identificar variables e interpretar y aplicar la teoría en situaciones de problemas en el área de la salud.

### **III. COMPETENCIA**

- Interpreta con sensibilidad científica, al aplicar el Método Estadístico y la técnica operativa en el área de salud.
- Comprende y valora la importancia del Método Estadístico en el desarrollo de sus capacidades creativa y crítica en la solución de problemas y la toma de decisiones en su formación profesional integral.

#### IV. CONTENIDO TEMÁTICO

<b>I UNIDAD DE FORMACIÓN</b>		
<b>Competencia:</b> Analiza, observa, razona, aplicar y resuelve problemas aplicando en el sistema de coordenadas unidimensional, bidimensional (IR, IR <sup>2</sup> ).Aplica ndo el dominio y rango de una función. Y Soluciona y cimenta operaciones del algebra vectorial.		
<b>DIA</b>	<b>FECHAS</b>	<b>TEMAS</b>
01		ESTADISTICA: concepto, clases e importancia en el área de salud- definiendo y reconociendo la aplicación de la estadística en el área de salud.
02		POBLACION Y MUESTRAS: características, determinación, definiendo una muestra y población.
03		VARIABLES: clases de variables, reconociendo
04		TABLAS DE DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS: clases de frecuencias, construyendo tablas de frecuencia e interpretación
05		CONSTRUCCION DE GRAFICOS: Polígono, histograma, ojivas, construyendo gráficos e interpretación.
06		MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL: medida aritmética, geométrica, armonica, calculando e interpretando indicadores de la tendencia central.
07		PRACTICA CALIFICADA N°1 – Resolver problemas
08		MEDIANA Y MODA: calculando e interpretando los indicadores.
09		PERCENTILES: calculando e interpretando percentiles.
10		<b>EXAMEN PARCIAL I</b>
<b>II UNIDAD DE FORMACIÓN</b>		
<b>Competencia:</b> Analiza, razona, aplicar y solucionar operaciones del algebra vectorial, algebra matricial. Hacer uso de operaciones de determinantes y sistema de ecuaciones lineales. Y Desarrollar operaciones en análisis combinatorio.		
11		MEDIDA DE DISPERSION: la varianza, calculando e interpretando
12		DESVIACION TIPICA: coeficiente de variación, calculando, interpretando y evaluando medidas de dispersión.
13		MEDIDAS DE DEFORMACION: Asimétrica y Kurtosis, calculando y valorando la importancia de la distribución normal.
14		DISTRIBUCION NORMAL: importancia en el área de salud, determinando y valorando la importancia de la distribución normal.
15		CORRELACION LINEAL: determinando la asociación de variables
16		PRACTICA N° 2, resolviendo problemas
17		REGRESION LINEAL: Estableciendo la relación funcional entre variables
18		DEMOGRAFIA: Indicadores básicos, calculando e interpretando
19		PRINCIPALES INDICADORES DE SALUD: Morbilidad, incidencia y prevalencia, calculando e interpretando indicadores
20		<b>EXAMEN PARCIAL II. EXAMEN DE REZAGADOS. RESOLUCION DEL EXAMEN. ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES.</b>

## V.- ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### 5.1. Método

- Método científico, analítico y sintético.
- Método participativo (dinámica de grupos).
- Método Inductivo – Deductivo.

### 5.2. Estrategias

- Técnicas: Clase magistral, uso de diapositivas, manuales, talleres grupales, protocolos.
- Formas: Oral y Escrita
- Modo: Personal y Grupal

## VI.- EVALUACIÓN

- a) Toda calificación es en el sistema vigesimal (de 0 a 20); el calificativo mínimo es de TRECE (13) y la fracción 0.5 o más en cualquier nota o promedio siempre es a favor del alumno (a), redondeando al número entero inmediato superior.
- b) **6.2 EXAMEN DE REZAGADOS:** solo tendrán derecho al examen de rezagados los estudiantes que **NO** hayan rendido algún EXAMEN (PARCIAL o FINAL). El estudiante que **NO ASISTA A NINGUNO DE LOS DOS EXAMENES (PARCIAL Y FINAL) NO** podrá rendir el examen de rezagados y se le colocara en el registro oficial NSP
- c) El promedio de cada UNIDAD DE FORMACION se basa en los siguientes parámetros:

- **A:** Actitud (Asistencia a clases, tardanzas, uso del uniforme, respeto a las normas institucionales, participación en el aula, presentación personal, etc.)
- **ED:** Evaluación diaria (orales o escritos)
- **EP:** Evaluación Parcial I y II.
- **AP:** Aptitud (Desarrollo del alumno durante las prácticas, examen práctico, revisión Examen Práctico (aptitud).

$$\frac{A + ED + EP + AP}{4}$$



d) El promedio final se obtiene:

$$\frac{\text{Promedio de I U.F.} + \text{Promedio de II U.F.}}{2}$$

## VII.- BIBLIOGRAFÍA

### 7.1 Básica

- Vectores y matrices, autor Ricardo Figueroa García.
- Matrices, determinantes y sistema de ecuaciones lineales, autor Eduardo Espinoza Ramos.
- Análisis combinatorio, teoría de probabilidades, autor: Javier Tasayco Casas.

### 7.1 Complementaria

- Geometría analítica, Autor: Lehmann CH.
- Algebra Relaciones y Funciones. Autor: Armando Pauyacc
- Análisis Vectorial – I, Autor Juan José Scala.
- Análisis vectorial, Autor HWEI P. HSU.
- Matrices, determinantes y sistema de ecuaciones lineales, autor Jorge Chávez.
- Manual para la Matemática Universitaria Algebra Lineal, Autor Rafael Paniagua.
- Algebra y Trigonometría con geometría analítica, Autor Swokowski Cole.

