



**SYLLABUS
ESTUDIO DE ENFERMEDADES Y
SU TRATAMIENTO FARMACOLOGICO II**

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Carrera Profesional : Técnica en Farmacia
1.2 Ciclo Académico : IV
1.3 Semestre Lectivo : 2016-II
1.4 Carga Horaria Semanal : 05 horas
1.5 Docente : Químico Farmacéutico

II. SUMILLA:

El presente curso aborda los temas relacionados al uso, racionalización, política y regulaciones existentes en torno a los medicamentos básicos o esenciales en nuestro país, de manera que sirva como base de conocimiento en el momento de informar a la población sobre los conocimientos básicos y fundamentales en el manejo de los medicamentos esenciales, los cuales son una alternativa eficaz, segura y de bajo costo para la población de nuestro país.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Analiza y comprende con sensibilidad científica, la importancia del empleo de los medicamentos esenciales, los cuales han sido seleccionados por su seguridad, eficacia y sobre todo por su bajo costo.
- Identifica adecuadamente la diferencia entre medicamentos genéricos, genéricos de marca e innovadores.
- Conoce sobre las principales bases legales y problemática que enfrenta la situación actual de los medicamentos en nuestro país.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

I UNIDAD DE FORMACIÓN		
Competencia: Analiza observa y razona la importancia de los programas de medicamentos básicos esenciales en la sociedad y el uso adecuado de ellos en la sociedad.		
Sesión	Fecha	Temas
01		Desafíos globales y regionales que enfrenta el sector salud. Objetivos del desarrollo del milenio. Metas específicas del ODM, dispuestas por la ONU. Definición de atención primaria de salud y Salud para Todos.
02		Conceptos generales: Salud, enfermedad, principio activo, medicamento, medicamento de marca, medicamento genérico, medicamentos esenciales, antecedentes históricos, la lista de medicamentos esenciales de la OMS. Características. Los medicamentos esenciales y los derechos humanos.
03		Política nacional de medicamentos. Acceso a medicamentos esenciales marco conceptual. Equipo de acceso a medicamentos esenciales SISMED. Selección, programación, adquisición, almacenamiento y uso de los medicamentos esenciales.
04		La propiedad intelectual y el acceso a medicamentos esenciales. Análisis de la situación actual y perspectiva de los medicamentos en el Perú. Lectura: reflexiones sobre medicamentos esenciales. Selección de medicamentos esenciales, criterios de selección.
05		Uso Racional de Medicamentos: definición, problemática del prescriptor, del farmacéutico, de la industria farmacéutica, del paciente. La prescripción médica y la farmacoterapia racional.
06		Promoción del uso racional de medicamentos: Uso racional de antimicrobianos. Promoción del uso racional de medicamentos: Uso racional de medicamentos analgésicos antiinflamatorios y vitaminas. talleres: conociendo al medicamento, de la farmacia a la casa, cuidado con los medicamentos en el embarazo, la lactancia, ancianos y niños.
07		Diferencia entre medicamentos genéricos, genéricos de marca e innovadores: Estudios de bioequivalencia: in vitro, in vivo
08		Petitorio Nacional de Medicamentos Esenciales. Definición, antecedentes históricos, el comité farmacológico. Inclusión de medicamentos fuera del petitorio. Revisión general del PNME. Definición, según clase terapéutica y usos parte I
09		EXAMEN PARCIAL I. RESOLUCIÓN DEL EXAMEN

II. UNIDAD DE FORMACIÓN

Competencia: Reconoce la importancia del petitorio nacional relacionado a medicamentos esenciales, y entiende su clasificación según los grupos terapéuticos.

Sesión	Temas
10	Revisión general del PNME según clase terapéutica y usos parte I Revisión general del PNME según clase terapéutica y usos parte II.
11	Revisión general del PNME según clase terapéutica y usos parte III Inmunidad. Programa de control del niño sano.
12	Medicamentos utilizados en la estrategia sanitaria nacional de prevención y control de la tuberculosis. DOST y DOST PLUS.
13	Medicamentos utilizados en la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Mental y Cultura de Paz.
14	Medicamentos esenciales del Sistema Gastrointestinal
15	Medicamentos esenciales utilizados en el síndrome metabólico I
16	Medicamentos esenciales utilizados en el síndrome metabólico II
17	Medicamentos esenciales Dermatológicos Medicamentos esenciales Antibióticos
18	EXAMEN PARCIAL II. EXÁMEN REZAGADOS. RESOLUCIÓN DEL EXAMEN. ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES

V. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

5.1. Método

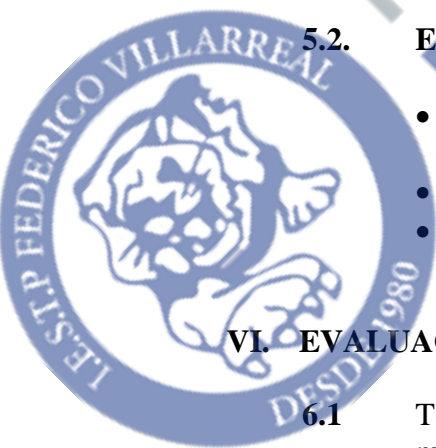
- Método científico, analítico y sintético.
- Método participativo (dinámica de grupos).
- Método Inductivo – Deductivo.

5.2. Estrategias

- Técnicas: Clase magistral, uso de diapositivas, manuales, talleres grupales, protocolos.
- Formas: Oral y Escrita
- Modo: Personal y Grupal

VI. EVALUACIÓN

- 6.1 Toda calificación es en el sistema vigesimal (de 0 a 20); el calificativo mínimo es de TRECE (13) y la fracción 0.5 o más en cualquier nota o promedio siempre es a favor del alumno (a), redondeando al número entero inmediato superior.



6.2 EXAMEN DE REZAGADOS: solo tendrán derecho al examen de rezagados los alumnos que no hallan rendido algún EXAMEN PARCIAL (I ó II). El alumno que NO ASITA A DOS EXAMENES PARCIALES N podrá rendir examen de rezagados.

6.3 El promedio de cada UNIDAD DE FORMACION se basa en los siguientes parámetros:

- **A:** Actitud (Asistencia a clases, tardanzas, uso del uniforme, respeto a las normas institucionales, participación en el aula, presentación personal, etc.)
- **ED:** Evaluación diaria (orales o escritos)
- **EP:** Evaluación Parcial I y II.
- **AP:** Aptitud (Desenvolvimiento del alumno durante las prácticas, examen práctico, revisión Examen Práctico (aptitud).

$$\frac{A + ED + EP + AP}{4}$$

6.4 El promedio final se obtiene:

$$\frac{\text{Promedio de I U.F.} + \text{Promedio de II U.F.}}{2}$$

VII. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Básica:

- Ley General de Salud.
- Formulario Nacional de Medicamentos Esenciales 2006
- Petitorio Nacional de Medicamentos Esenciales 2015
- Diccionario de Especialidades Farmaceuticas 2019 - 2020.

7.2. Complementaria:

- <http://www.minsa.gob.pe>.
- <http://www.digemid.minsa.gob.pe>

