



**SYLLABUS
ESTUDIO ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL
DEL SER HUMANO**

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Carrera Profesional	:	Técnica en Farmacia
1.2 Ciclo Académico	:	I
1.3 Semestre Lectivo	:	2015-I
1.4 Carga Horaria Diaria	:	04 horas
1.5 Plana Docente	:	Médico Cirujano

II. SUMILLA

La asignatura brinda los conocimientos básicos del cuerpo humano entendiendo este como una estructura anatómica y funcional y a cada uno de los órganos, aparatos y sistemas en forma individual, interrelacionando entre ellos. El estudio de la anatomía humana será de tipo macroscópica sistémica, con el enfoque microscópico específico en algunos órganos.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

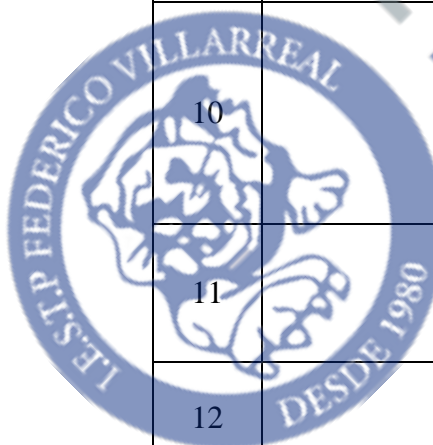
Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

- Describir los diversos planos y regiones del cuerpo humano identificando las diversas estructuras en condiciones normales organizado en aparatos y sistemas.
- Identificar y explicar el funcionamiento del cuerpo humano organizado en aparatos y sistemas así como sus interrelaciones y jerarquizaciones.



IV. CONTENIDO TEMÁTICO

I UNIDAD DE FORMACIÓN		
Competencia: Describir los diversos planos y regiones del cuerpo humano identificando las diversas estructuras en condiciones normales organizado en aparatos y sistemas.		
Día	Fechas	Temas
01		Introducción: Definición de Anatomía y Fisiología. Tipos de Anatomía. Niveles de organización estructural de la materia viva. Procesos vitales.
02		Posición anatómica. Términos direccionales. Cortes Anatómicos. Organología: órganos sólidos, órganos tubulares
03		Cavidades corporales. Regiones anatómicas abdominales. Especialidades médicas
04		Sistema Óseo: Estructura, funciones, tipos de huesos, división del esqueleto
05		Sistema Articular: Definición. Partes de una articulación y clasificación de las articulaciones. Sistema Muscular I: Definición, clasificación y conformación de los Músculos
06		Sistema Muscular II: Músculos de la cabeza: Masticatorios y de expresión facial. Músculos del cuello Sistema Muscular III: Tórax, abdomen, pelvis, miembro superior, miembro inferior
07		Aparato Respiratorio Y: Vías respiratorias: Fosas Nasales. Faringe. Laringe. Tráquea. Bronquios principales, secundarios, terciarios. Bronquiolos.
08		Aparato Respiratorio Y Pulmones. Fisiología respiratoria: Ventilación pulmonar. Frecuencia respiratoria. Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio de gases respiratorios. Respiración externa, respiración interna. Transporte de gases respiratorios. Regulación de la respiración.
09		EXAMEN PARCIAL. RESOLUCIÓN DEL EXAMEN.
II UNIDAD DE FORMACIÓN		
Competencia: Identificar y explicar el funcionamiento del cuerpo humano organizado en aparatos y sistemas así como sus interrelaciones y jerarquizaciones.		
Día	Fechas	Temas
10		Sistema Digestivo I: Definición. Características Histológicas Generales. Peritoneo. Vías digestivas: Cavidad oral, estructuras accesorias (lengua, dientes) digestión en la boca y deglución. Faringe. Esófago, Estómago regulación de la secreción gástrica, intestino delgado digestión y regulación de la secreción intestinal, absorción intestinal. Intestino grueso digestión en el intestino grueso, formación de las heces fecales. Defecación.
11		Sistema Digestivo II: Glándulas anexas: Glándulas salivales. Hígado bilis. Funciones del hígado. Vesícula biliar. El páncreas regulación de la secreción pancreática.
12		Sistema Circulatorio Y: El corazón. Pared cardíaca. Cavidades cardíacas, válvulas cardíacas, vascularización del corazón, sistema de conducción. Pericardio.
13		Sistema Circulatorio II: Fisiología cardíaca: ciclo cardíaco. Frecuencia



		cardiaca. Ruidos cardiacos. Gasto cardiaco. Fisiología de la circulación. Flujo sanguíneo y presión.
14		Sistema Circulatorio III: Rutas circulatorias. Arterias, venas y capilares. Tipos de circulación. Angiología: Principales arterias de la circulación, principales venas de la circulación. Circulación fetal circulación linfática.
15		Sistema inmunológico: Órganos primarios y secundarios. Líneas inmunitarias de defensa. Características del sistema inmunitario. Barreras superficiales y químicas. Inmunidad innata. Barreras humorales y químicas. Barreras celulares del sistema innato. Vacunas.
16		Sistema Excretor: Los riñones. El nefrón. Riego sanguíneo del riñón. Aparato yuxtaglomerular. Fisiología renal. Filtración, reabsorción y secreción tubular. La orina. Uréteres. La vejiga. La uretra.
17		Sistema Reproductor Masculino: Testículos. Vías espermáticas. Glándulas sexuales accesorias. Pene. Fisiología endocrina y exocrina. Sistema Reproductor Femenino: Genitales externos: vulva componentes. Genitales internos: Vagina, Útero, Trompas de Falopio, Ovarios. Control hormonal, ciclo menstrual.
18		EXAMEN FINAL. EXAMEN DE REZAGADOS. RESOLUCIÓN DEL EXAMEN. ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES.

V. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

5.1. Método

- Método científico, analítico y sintético.
- Método participativo (dinámica de grupos).
- Método Inductivo – Deductivo.

5.2. Estrategias

- Técnicas : Clase magistral, uso de diapositivas, manuales, Talleres grupales, protocolos.
- Formas : Oral y Escrita
- Modo : Personal y Grupal



VI. EVALUACIÓN

6.1. La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

6.2. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso:

ANTES: Evaluación inicial, para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y se aplica con una prueba de entrada cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.

DURANTE: Se evalúa el desempeño del estudiante en el cumplimiento de tareas académicas de manera procesal (Trabajo Individual, Foros, Actividades Académicas, Evaluación Actitudinal, etc.) que originan la nota de proceso. De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.

FINAL: Evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la Evaluación en Línea (Virtual) como instrumento de medición (Examen Parcial y Examen Final).

EVALUACIÓN ACADÉMICA	PESO
PRUEBA DE ENTRADA	Sin nota
EXAMEN PARCIAL (EXP)	10%
EVALUACIÓN DE PROCESO (EVP1)	40%
EVALUACIÓN DE PROCESO (EVP2)	40%
EXAMEN FINAL (EXF)	10%



- 6.3. Para efectos de calcular la nota final de la asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{EVP1 (0.40)} + \text{EXP (0.1)} + \text{EVP2 (0.4)} + \text{EXF (0.2)}$$

Donde **EVP** son las siglas de Evaluación de Proceso de cada Unidad de Formación, **EXP** son las siglas de Examen Parcial y **EXF** son las siglas de Examen Final.

- 6.4. Asistencia a clases 80% como mínimo, el incumplimiento implica la desaprobarción del curso. La inasistencia a exámenes, no envío de trabajos individuales, foros, actividades académicas se calificará con la Nota Cero (00).
- 6.5. Toda calificación es en el sistema vigesimal (de 0 a 20); el calificativo mínimo es de TRECE (13) y la fracción 0.5 o más en cualquier nota o promedio siempre es a favor del estudiante, redondeando al número entero inmediato superior.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- De Robertis, E. O.; (1981). Biología celular molecular.
- Junqueira Carneiro. Histología Básica.
- Testut Latarjet. Anatomía Descriptiva
- Gardner. Anatomía Humana
- Rouviere. Anatomía Descriptiva

Complementaria:

- Tortora Anagnokos. Anatomía y Fisiología Humana
- William Ganong Fisiología Médica
- Arthur Guyton Fisiología Médica

