



## SYLLABUS PRIMEROS AUXILIOS

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Carrera Profesional	:	Enfermería Técnica
1.2 Ciclo Académico	:	I
1.3 Semestre Lectivo	:	2020-I
1.4 Carga Horaria Diaria	:	06 horas
1.5 Docente	:	Licenciado en Enfermería Licenciado en Obstetricia Paramédico, Instructor Médico Cirujano

### II. SUMILLA:

La asignatura de Primeros Auxilios proporciona capacidades y habilidades técnicas al estudiante para brindar atención en condiciones de emergencia por desastres naturales y provocados en el individuo y/o grupo población en riesgo de muerte o daño en su integridad física y emocional, cumpliendo las medidas de bioseguridad, aplicando los principios éticos y valores morales.

### III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes al finalizar la asignatura estarán en condiciones de:

- Comprender y aplicar correctamente las normas y procedimientos básicos para la atención en primeros auxilios a través del control de signos vitales y la aplicación de procedimientos específicos frente a situaciones de emergencia.
- Utilizar en forma correcta y precisa maniobras, técnicas, equipos e instrumental médico en la atención de primeros auxilios y en la inmovilización y transporte de víctimas.

#### IV. CONTENIDO TEMÁTICO

<b>I UNIDAD DE FORMACION</b>		
<b>Competencia:</b> Los estudiantes al finalizar el curso estarán en condiciones de Comprender y aplicar correctamente las normas y procedimientos básicos para la atención en primeros auxilios a través del control de signos vitales y la aplicación de procedimientos específicos frente a situaciones de emergencia.		
<b>Día</b>	<b>Fecha</b>	<b>Temario</b>
<b>01</b>		Primeros Auxilios: Definición, Propósito, Objetivos, Normas Generales Urgencia y Emergencia. Definiciones. Diferencia. Ejemplos.
<b>02</b>		Bioseguridad: Definición, Medidas, Principios. Tipos de Higiene de manos Asepsia y Antisepsia. Desinfección, Esterilización. El Botiquín Básico: Definición, Elementos, Precauciones.
<b>03</b>		<i>Practica dirigida y calificada sobre Higiene de manos Clínico y Calzado de guantes técnica abierta</i> Funciones vitales. Signos vitales. Definiciones. Condiciones generales para la evaluación.
<b>04</b>		Control del Pulso Arterial: Definición, Factores que alteran el pulso, Zonas de Valoración, Características, Procedimiento, Valores promedio normal. Alteraciones en el pulso arterial. Control de Frecuencia respiratoria: Definición, Factores que alteran la frecuencia respiratoria, Técnica de medición, Procedimiento, Valores promedio normal, Alteraciones en la respiración.
<b>05</b>		<i>Práctica dirigida sobre control de Pulso arterial</i> <i>Práctica dirigida sobre control de Frecuencia respiratoria</i>
<b>06</b>		Control de la Temperatura: Definición, Producción y pérdida de calor, Zonas e Instrumentos, Limpieza del termómetro clínico, Contraindicaciones. Valores promedio normales. Alteraciones en la temperatura. Control de la Presión Arterial. Definición, Componentes, Factores que alteran la presión, Instrumentos, Procedimiento, Valores promedio normal. Alteraciones en la presión arterial.
<b>07</b>		<i>Práctica dirigida sobre control de Temperatura Corporal</i> <i>Práctica dirigida sobre control de Presión Arterial</i>
<b>08</b>		Atención de víctimas en masa. Triage prehospitalario. Método SHORT – START Pasos frente una situación de emergencia: Proteger-Avisar-Socorrer, Revisar-Llamar y Atender. Soporte Vital Básico: Valoración Primaria. Valoración Secundaria. Activación del sistema de emergencia médicas: S E M
<b>09</b>		<b>EXAMEN PARCIAL. RESOLUCION DEL EXAMEN</b>

## II UNIDAD DE FORMACION

### Competencia:

Los estudiantes al finalizar el curso estarán en condiciones de utilizar en forma correcta y precisa maniobras, técnicas, equipos e instrumental médico en la atención de primeros auxilios y en la inmovilización y transporte de víctimas.

Día	Fecha	Temario
10		Asfixia: Definición, causas, signos y síntomas, tratamiento. Asfixia por inmersión. OVACE: Definición, causas, tipos, signos y síntomas. Manejo del OVACE en paciente adulto y paciente pediátrico. Maniobra de Heimlich.
11		Paro Cardíaco respiratorio: Definición, causas, diagnóstico. Diferencia con Ataque cardíaco Reanimación Cardiopulmonar: Definición, objetivos y tipos. Procedimiento
12		Hemorragias. Definición, clasificación. Primeros auxilios Shock Hipovolémico: Definición, causas, signos y síntomas. Primeros auxilios. Heridas: Definición, tipos, clasificación, complicaciones y tratamiento. Primeros auxilios
13		<i>Práctica dirigida y calificada sobre control de Hemorragia externa y shock hipovolémico</i> <i>Práctica dirigida y calificada sobre curación de Heridas</i>
14		Quemaduras. Definición, clasificación según profundidad y extensión. Regla de los 9. Agentes causales, tipos, regla de los nueve. Primeros auxilios. Complicaciones. <i>Práctica dirigida y calificada sobre Primeros auxilios en quemaduras</i>
15		Traumatismos: Esguince, luxación, fracturas y desgarros musculares: Definiciones, tipos, signos y síntomas. Primeros auxilios. Vendajes y entablillados: Definiciones, tipos, principios de la inmovilización, equipo y materiales, técnicas, procedimientos. Técnica de traslado y transporte de víctimas. Uso de tabla rígida, camilla en canastilla, en cuchara, uso de inmovilizadores cervicales y lateral de cabeza.
16		<i>Práctica dirigida y calificada sobre vendajes y entablillados</i> <i>Práctica dirigida y calificada sobre traslado y transporte de víctimas</i>
17		Intoxicaciones: Definición, causas, vías, signos y síntomas. Primeros auxilios. Uso de antídotos y neutralizadores caseros. Picaduras y mordeduras: Definiciones, agentes causales, signos y síntomas. Primeros auxilios.
18		<b>EXAMEN FINAL. EXAMEN DE REZAGADOS. RESOLUCION DEL EXAMEN. ENTREGA DE PROMEDIO FINAL</b> Presentación del Botiquín en Primeros Auxilios(Grupal y/o individual)

## V. ESTRATEGIA METODOLOGICA

### 5.1. Método

- Método científico, analítico y sintético.
- Método participativo (dinámica de grupos).
- Método Inductivo – Deductivo.

### 5.2. Estrategias

- Técnicas: Clase magistral, uso de diapositivas, manuales, talleres grupales, protocolos.
- Formas: Oral y Escrita
- Modo: Personal y Grupal

## VI. EVALUACIÓN

**6.1.** La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

**6.2.** Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso:

**ANTES:** Evaluación inicial, para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y se aplica con una prueba de entrada cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.

**DURANTE:** Se evalúa el desempeño del estudiante en el cumplimiento de tareas académicas de manera procesal (Trabajo Individual, Foros, Actividades Académicas, Evaluación Actitudinal, etc.) que originan la nota de proceso. De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.

**FINAL:** Evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la Evaluación en Línea (Virtual) como instrumento de medición (Examen Parcial y Examen Final).

EVALUACION ACADEMICA	PESO
PRUEBA DE ENTRADA	Sin nota
EXAMEN PARCIAL (EXP)	10%
EVALUACION DE PROCESO (EVP1)	40%
EVALUACION DE PROCESO (EVP2)	40%
EXAMEN FINAL (EXF)	10%

**6.3.** Para efectos de calcular la nota final de la asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{EVP1 (0.40)} + \text{EXP (0.1)} + \text{EVP2 (0.4)} + \text{EXF (0.2)}$$



Donde **EVP** son las siglas de Evaluación de Proceso de cada Unidad de Formación, **EXP** son las siglas de Examen Parcial y **EXF** son las siglas de Examen Final.

- 6.4. Asistencia a clases 80% como mínimo, el incumplimiento implica la desaprobación del curso. La inasistencia a exámenes, no envío de trabajos individuales, foros, actividades académicas se calificará con la Nota Cero (00).
- 6.5. Toda calificación es en el sistema vigesimal (de 0 a 20); el calificativo mínimo es de TRECE (13) y la fracción 0.5 o más en cualquier nota o promedio siempre es a favor del estudiante, redondeando al número entero inmediato superior.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

### 7.1 Básicas

- CONSEJO PERUANO DE REANIMACIÓN. Normas Peruanas del Consenso Mundial 2005. 2007
- CRUZ ROJA INTERNACIONAL. Manual de primeros auxilios. Grupo Santillana. Primera Edición 2003
- MEDINA, ALEJANDRO. Manual Práctico de primeros auxilios e Inyectables. 2da edición. Editorial GRAFICA BERNILLA – EDIGRAVER. 2003
- UNMSM. Manual de primeros auxilios e inyectables. Centro de Estudiantes de Medicina. 3ra. Edición 2010.

### 7.2 Complementarias

- MANUAL DE ENFERMERIA. Grupo OCEANO. 1ra. Edición. 2000
- <http://www.clc.cl/auxilios.html>
- <http://www.auxilio.commx/manuales/index1.html>





INSTITUTO  
**FEDERICO VILLARREAL**