



SYLLABUS PROYECTOS DE INVESTIGACION E INNOVACION TECNOLOGICA

I. INFORMACION GENERAL

- 1.1. Carrera Profesional : Laboratorio clínico
- 1.2. Ciclo Académico : IV
- 1.3. Semestre Lectivo : 2020-II
- 1.4. Carga Horaria Diaria : 4 horas
- 1.5. Equipo Docente : Lic. en Administración
Economista
Ingeniero

II. SUMILLA

La investigación entendida como el principio del conocimiento y de la praxis, es una actividad fundamental de la educación superior. Está orientada a generar conocimientos, técnicas e instrumentos para comprobar aquellos que ya forman parte del saber, esencial promover el enfoque investigativo en la Educación superior, como el principal elemento en la formación del individuo autónomo y responsable, como sujeto de conocimiento. La educación superior a través de la investigación debe suscitar un espíritu crítico que dote al estudiante de capacidad intelectual para asumir con plena responsabilidad las opciones teóricas y prácticas encaminadas a su perfeccionamiento personal y al desarrollo social. Esto ayuda a desarrollar y potenciar las habilidades de los estudiantes en el campo de la investigación científica y como una herramienta básica para el proceso de aprendizaje y de la elaboración de proyectos de investigación.

III. COMPETENCIAS

Desarrollar capacidades para identificar problemas, plantear hipótesis, utilizar procesos, métodos, instrumentos de recolección y registro de datos, tratamiento de la información, interpretación de los resultados y proponer la solución a los problemas investigados relacionados con su carrera profesional.

IV. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACION

| CAPACIDADES TERMINALES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|
| 1. Conocer la importancia de la investigación científica, su finalidad, su clasificación y características con precisión. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica el concepto de Ciencia con precisión. ✓ Clasifica la Ciencia adecuadamente. ✓ Distingue las características de la Ciencia correctamente. ✓ Explica el concepto de investigación científica con precisión. ✓ Identifica y expresa las funciones de la investigación científica correctamente. ✓ Clasifica la investigación científica adecuadamente. ✓ Distingue las características de la investigación científica correctamente. |
| 2. Utilizar métodos y procesos de investigación según la naturaleza del problema. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica el concepto del Método Científico con precisión ✓ Distingue las características del Método Científico. ✓ Identifica los tipos de Métodos Científicos. ✓ Explica el concepto del Método de Investigación con precisión |
| 3. Identificar y describir una realidad problemática de su entorno con precisión. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica y describe una realidad problemática adecuadamente. ✓ Identifica, define y plantea el problema de su entorno con coherencia ✓ Formula el objetivo general y los objetivos específicos con precisión. |
| 4. Elaborar el marco teórico de la investigación con pertinencia. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica, define y clasifica las variables según la relación que guarda con el problema identificado. ✓ Elabora el marco teórico de la investigación con pertinencia. |

V. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BASICOS

| Semana/fecha | Elementos de capacidad | Actividades de Aprendizaje | Indicadores de Evaluación | Tareas Previas |
|----------------|---|--|---|---|
| Semana 01, 02 | Define los conceptos de ciencia, funciones y clasificación. | El Conocimiento, la Ciencia: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Funciones • Clasificación • Característica | <ul style="list-style-type: none"> • Define el conocimiento, la ciencia y su clasificación. • Reconoce las características y funciones del conocimiento, la ciencia. • Demuestra interés en conocer el conocimiento, la ciencia. | Lectura análisis de texto Sugerido. Investigación bibliográfica |
| Semana 03, 04 | Define los conceptos método científico | Método, y método científico: definición. | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica el proceso del método científico. • Valora el estudio de la ciencia y del método científico. | Lectura análisis de texto Sugerido. Informe sobre actividad de extensión. |
| Semana 05 y 06 | Identifica motivos a investigar en base a una idea. La Investigación Científica, | "La Idea de la Investigación" La Investigación Científica" El Proyecto de Investigación. Estructura. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y valora la Investigación Científica para estructurar proyectos. • Identifica motivos a investigar en base a una idea. • Importancia de la investigación científica | Investigación Bibliográfica EVALUACION |
| Semana 07 | Realidad problemática de su entorno. | • Título tentativo | Reconoce el problema que motiva la investigación. | Investigación bibliográfica |
| Semana 08, 09 | Define qué es plantear el problema. | • Planteamiento del problema. | Reconoce el problema que motiva la investigación. Menciona los criterios y elementos que contiene el planteamiento del problema | Investigación Bibliográfica EVALUACION |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| Semana 10 | Conocimiento sobre los procedimientos para la formulación | • formulación del problema. | Revisa el proceso de formulación del problema seleccionado. | Lectura análisis de texto Sugerido |
| Semana 11 | Examen parcial | | | |
| Semana 12 | Recopila antecedentes | Los antecedentes del trabajo de investigación | • Comprende la importancia de los antecedentes con relación al tema. | Lectura análisis de texto Sugerido. Investigación bibliográfica |
| Semana 13 | Elabora la justificación | • Justificación. | • Explica la importancia de la justificación de la investigación. | Lectura análisis de texto Sugerido. |
| Semana 14 | Conocimiento sobre los objetivos de la investigación | Objetivos de investigación, concepto, características y criterios para su formulación | Formula y analiza los objetivos de la investigación | Lectura análisis de texto Sugerido. EVALUACION |
| Semana 15 y 16, | • La Elaboración del Marco Teórico. | • Marco teórico: • Conocimiento de la elaboración del marco teórico. | • Identifica literatura que forme el Marco Teórico. • Reconoce la necesidad, funciones, etapas y construcción del marco teórico. | Lectura análisis de texto Sugerido. Investigación bibliográfica |
| Semana 17 | • La Elaboración del Marco Conceptual | • Definición de marco conceptual. Bases teóricas. | Comprende que la literatura en el marco conceptual abarca una amplia gama de formas | Lectura análisis de texto Sugerido. EVALUACION |
| Semana 18 | Conoce describe la bibliografía utilizada. | Referencia Bibliográfica | Organiza la bibliografía utilizada. | Lectura análisis de texto Sugerido. Investigación Bibliográfica |
| Semana 19 | Presentación del proyecto. | Sustentación del proyecto en el aula. | Demuestra conocimiento el proyecto. | Usa proyector para la sustentación. |
| Semana 20 | Examen final | | | |

VI. METODOLOGIA

6.1. Se trabaja el **método pedagógico activo**, el cual tiene como características lo siguiente:

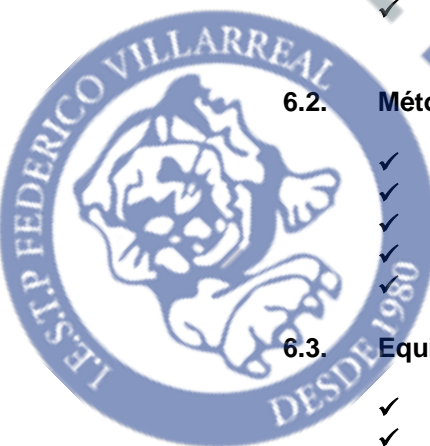
- ✓ Promover la actividad mental y motora del estudiante
- ✓ Socialización
- ✓ Promover la comunicación horizontal
- ✓ Respetar las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes
- ✓ Promover y desarrollar la autonomía para aprender y desarrollar habilidades y destrezas.

6.2. **Métodos / Técnicas**

- ✓ Inductivo y deductivo - Analítico y demostrativo
- ✓ Lluvia de ideas – Exposición
- ✓ Trabajo grupal-Análisis y reflexión
- ✓ Prácticas demostrativas y dirigidas
- ✓ Ejecución y sustentación de tareas asignadas

6.3. **Equipos y Materiales**

- ✓ Pizarra acrílica y plumones de colores
- ✓ Laptop
- ✓ Videos - separatas



VII. EVALUACION

7.1. REQUISITOS DE APROBACION

- a) La escala de calificación es vigesimal (0 a 20) y el calificativo mínimo aprobatorio es Trece (13), en todos los casos la fracción 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- b) El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% de las sesiones de clase programadas, será desaprobadado en forma automática, sin derecho a recuperación.
- c) Al Examen de Rezagados solo tendrán derecho los alumnos que no hayan rendido algún Examen Parcial o Examen Final, el alumno que no asista a dos exámenes parciales no podrá rendir examen de rezagados.

7.2. OBTENCION DEL PROMEDIO

a) POR UNIDAD DE FORMACION

El Promedio de cada Unidad de Formación (DOS), se obtiene de acuerdo a los siguientes criterios de evaluación:

- A Actitud;** consiste en Asistencia a clases, tardanzas, inasistencias, Uso del uniforme, respeto a las normas institucionales, participación en el aula, presentación personal, etc.
- ED Evaluación Diaria;** considera a las evaluaciones orales o escritas
- EP Evaluación Parcial;** por cada Unidad de formación Examen Parcial y Examen Final.
- AP Aptitud;** considera el desenvolvimiento del estudiante durante las Prácticas, examen práctico, revisión de examen práctico, etc.

$$\text{Promedio de UF} = \frac{A+ED+EP+AP}{4}$$

b) PROMEDIO FINAL

$$\text{Promedio Final} = \frac{\text{Promedio UF I} + \text{Promedio UF II}}{2}$$

VIII. RECURSO BIBLIOGRAFICO / BIBLIOGRAFIA

- 8.1. Rivas Galarreta, Metodología de la Investigación Científica
- 8.2. Gil Malca y Alva Díaz Doris, Metodología de la Investigación Científica. Trujillo IDD
- 8.3. Mavilo Calero Pérez. Técnicas de Estudio e Investigación.
- 8.4. Felix A. Bocanegra Díaz, Bases Metodológicas de la Investigación Científica.
- 8.5. Menéndez Mueras, Rosa. Metodología de la Investigación Científica. Guía Didáctica. UAP

- 8.6. Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica para el Desarrollo Productivo y Social Sostenible
- 8.7. Bunge Mario, Investigación Científica
- 8.8. La Ciencia su Método y su Filosofía
- 8.9. Spirkin y Kedrov, La Ciencia
- 8.10. Rodríguez Sosa, Teorías y Técnicas de la Investigación Científica
- 8.11. Julio Sanz, Introducción a la Ciencia
- 8.12. Wilfredo Quezada Vásquez, Aprendo y Practico la Investigación Científica y Tecnológica para Transformar la Realidad.
- 8.13. www.monografias.com/trabajos/epistemologia/epistemologia.shtml
- 8.14. www.monografias.com/trabajos/elabproyec/elabproyec.shtml
- 8.15. www.concytec.gob.pe/
- 8.16. www.inabec.gob.pe/
- 8.17. www.ceprecyt.org/
- 8.18. www.amazings.com/ciencia/principal.html



INSTITUTO
FEDERICO VILLARREAL