



SYLLABUS

SOCIEDAD Y ECONOMIA EN LA GLOBALIZACION

I. INFORMACION GENERAL

- 1.1. **Carrera Profesional** : Técnica en Laboratorio Clínico
- 1.2. **Ciclo Académico** : III
- 1.3. **Semestre Lectivo** : 2020-I
- 1.4. **Carga Horaria Diaria** : 3 horas
- 1.5. **Equipo Docente** : Licenciado en Administración
Economista
Ingeniero

II. SUMILLA

Al término de la Unidad Didáctica el alumno tendrá claro el concepto de lo que es la sociedad y la economía en el mundo globalizado de hoy, con relación a los conceptos de familia y nación, derechos humanos, defensa nacional así como sobre la economía de un país, los mecanismos de Mercado y su comportamiento dentro de la globalización.

III. COMPETENCIAS

Administrar los recursos humanos, financieros, logísticos, comercialización y los procesos productivos de la empresa; según los criterios de competitividad, ética, eficiencia y calidad.



IV. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACION

CAPACIDAD TERMINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Definir, analizar y valorar los aspectos básicos de la familia y Estado en su relación con los derechos humanos y la participación ciudadana, que le permita afianzar su rol cívico y contribuir al desarrollo local, regional y nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica y analiza las características y funciones de la familia, los fines y poderes del estado peruano. ✓ Define y analiza los organismos autónomos del estado peruano. ✓ Define y analiza el estado peruano, las funciones de sus poderes y fines. ✓ Describe y analiza las características del estado de derecho, los organismos autónomos como componentes del poder político para el logro del fin esencial del estado. ✓ Describe y analiza los DD.HH. y la situación de los derechos fundamentales de la persona, de mujer, del niño, adulto mayor y discapacitados.
<p>2. Definir y analizar los fundamentos y principios básicos de la economía y los efectos de la globalización y la sociedad del conocimiento, identificando los procesos productivos a nivel nacional y regional, presentando alternativas de solución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describe, explica y aplica los mecanismos de participación y seguridad ciudadana. ✓ Define e interpreta los fundamentos y principios básicos de la economía. ✓ Reconoce e interpreta el valor de los bienes económicos de su carrera profesional así también las necesidades de su pueblo y comunidad, conoce e identifica los factores de la producción. ✓ Identifica los diferentes tipos de Mercado relacionados con las actividades económicas de su localidad de acuerdo a su carrera profesional, aplica casos de la oferta y la demanda. ✓ Señala la importancia de las Tics en el Perú la Sociedad del conocimiento. ✓ Analiza las ventajas y desventajas de la globalización y de los bloques económicos, tratados económicos e influencia.
<p>3. Determinar y analizar los aspectos básicos de la realidad nacional, evaluando su impacto, adoptando una actitud crítica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los objetivos y problemas del milenio valores importancia. ✓ Analiza el fenómeno de la explosión demográfica, las causas, consecuencias, y proporciona alternativas de solución. ✓ Analiza los tipos de población existentes en el Perú e identifica a la PEA, el Sub empleo y los efectos negativos para la estabilidad que brindan las SERVIS. ✓ Analiza la importancia y comenta las características del desarrollo de la sociedad y la importancia de la industrialización para el desarrollo de la economía, así también el impacto de la deuda externa.



V. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BASICOS

Semanas/Fecha	Elementos de Capacidad	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas Previas
Semanas 01, 02 y 03	Definir y describir los elementos de la familia y la nación. Identificando y analizando los fines y poderes del Estado Peruano.	Actividad N° 1: La familia y nación en el proceso histórico. Actividad N° 2: Los Estado: Su estructura y funciones.	La familia y Nación: Concepto, elementos y formación de la familia y nación peruana. El Estado: Concepto, elementos, fines y poderes. El Estado de Derecho y sus características.	Entrega de Separatas. Trabajos de Investigación.
	Analiza los derechos	Actividad N° 3: Los derechos	Sociedad Inclusiva. Declaración	Trabajos de Investigación a
Semanas 04, 05 y 06	humano, de la persona, del niño, de la mujer, adulto mayor y sus mecanismos de protección. Así como conoce y valora los objetivos de la Defensa Nacional y de la seguridad ciudadana.	el Perú. Actividad N° 4: La Defensa Nacional.	DD.HH. Principales Leyes Constitucionales de la persona, del niño, de la mujer, del adulto mayor y sus mecanismos de protección. Defensa Nacional: Concepto, objetivos y componentes. Seguridad ciudadana y mecanismos de participación, importancia.	textos.
Semanas 07, 08 y 09	Definir los fundamentos básicos de la economía y proceso productivo de su localidad.. Identifica los mercados existentes dados por la globalización en la sociedad del conocimiento.	Actividad N° 5: La economía y sus generalidades Actividad N° 6: Mecanismos de Mercado.	La Economía, concepto, objeto y campo de estudio. Necesidades Humanas Bienes y Recursos Naturales. Proceso Productivo. Factores de Producción Mecanismos del Mercado: Concepto y tipos de Mercado. Competencia perfecta e imperfecta. Ley de la oferta y la demanda.	Entrega de Separatas. Trabajos de Investigación.
Semana 10	EXAMEN PARCIAL			



<p>Semanas 11, 12 y 13</p>	<p>Identifica la importancia de los avances tecnológicos y la globalización y el TIC.</p>	<p>Actividad N° 7: Las Tics y la globalización.</p>	<p>Importancia de los avances tecnológicos en el Perú. La sociedad del conocimiento y la globalización: Concepto, características, ventajas y desventajas. Tratados económicos y su influencia en el Perú.</p>	<p>Entrega de separatas. Trabajos de investigación.</p>
<p>Semanas 14, 15 y 16</p>	<p>Identifica los objetivos del milenio y los grandes problemas de la humanidad- Proporciona alternativas de</p>	<p>Actividad N° 8: Problemas de la Humanidad. El fenómeno de la Explosión demográfica.</p>	<p>Objetivos del milenio y los grandes problemas de la humanidad. Fenómeno de la explosión demográfica,</p>	<p>Entrega de Separatas. Trabajos de Investigación.</p>
	<p>solución al problema de la explosión demográfica..</p>		<p>consecuencias y alternativas de solución</p>	
<p>Semanas 17, 18 y 19</p>	<p>Analiza y relaciona los aspectos de la realidad nacional y los relaciona con el desarrollo humano, identificando las características del desarrollo de la sociedad y la importancia de la industrialización para el desarrollo de la economía, así como el impacto de la deuda externa.</p>	<p>Actividad N° 9: La población y el Desarrollo Laboral.</p>	<p>La Población-Tipos- La PEA-el Empleo-Sub empleo-Las SERVIS-La Pobreza y la Canasta Familiar, Desarrollo y Crecimiento social, indicadores del desarrollo humano. Relación entre el incremento de los ingresos de la población y el crecimiento de la economía</p>	<p>Entrega de Separatas. Trabajos de Investigación.</p>
<p>Semana 20</p>	<p>EXAMEN FINAL</p>			



VI. METODOLOGIA

Para el desarrollo de las Actividades de Aprendizaje, se hará uso de la metodología activa. Los procedimientos didácticos a emplearse son los siguientes:

- a) **Clases Teóricas;** con exposición por parte del docente y la participación activa del alumno.
- b) **Práctica;** Se ira resolviendo casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas, según el tema teórico tratado,
- c) **Asesoría;** se asesora la resolución apropiada de los casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas.
- d) **El alumno será autentico,** durante el proceso de desarrollo de la asignatura, participando en equipo para realizar trabajos de investigación y prácticas, que se presentaran y sustentarán.
- e) **El docente apoyará en todo momento al alumno,** como su facilitador, preparando antes de cada bloque del contenido del curso, exponiendo los tópicos en forma dialogada, propiciando y controlando el debate, resumiendo las informaciones y aportes, dados por los alumnos.

VII. EVALUACION

7.1. REQUISITOS DE APROBACION

- a) La escala de calificación es vigesimal (0 a 20) y el calificativo mínimo aprobatorio es Trece (13), en todos los casos la fracción 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- b) El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% de las sesiones de clase programadas, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.
- c) Al Examen de Rezagados solo tendrán derecho los alumnos que no hayan rendido algún Examen Parcial o Examen Final, el alumno que no asista a dos exámenes parciales no podrá rendir examen de rezagados.

7.2. OBTENCION DEL PROMEDIO

a) POR UNIDAD DE FORMACION

El Promedio de cada Unidad de Formación (DOS), se obtiene de acuerdo a los siguientes criterios de evaluación:

- A Actitud;** consiste en Asistencia a clases, tardanzas, inasistencias, Uso del uniforme, respeto a las normas institucionales, participación en el aula, presentación personal, etc.
- ED Evaluación Diaria;** considera a las evaluaciones orales o escritas
- EP Evaluación Parcial;** por cada Unidad de formación Examen Parcial y Examen Final.
- AP Aptitud;** considera el desenvolvimiento del estudiante durante las Prácticas, examen práctico, revisión de examen práctico, etc.

$$\text{Promedio de UF} = \frac{A+ED+EP+AP}{4}$$



b) PROMEDIO FINAL

$$\text{Promedio Final} = \frac{\text{Promedio UF I} + \text{Promedio UF II}}{2}$$

VIII. RECURSO BIBLIOGRAFICO / BIBLIOGRAFIA

- a) Economía; Jorge CORDOVA EGOECHEA
- b) Economía; Rosa PAUTRAT y César CORTEZ
- c) Defensa Nacional; Secretaria de Defensa Nacional
- d) Sociología de la Familia; U.N. José Faustino Sánchez Carrión
- e) Promoción de la comunidad; U.P. Inca Garcilaso de la Vega
- f) Economía; SAMUELSON
- g) Ciencias Sociales; Grupo Editorial Norma
- h) Introducción a la Economía Política; Wilhem ROEPCKE
- i) Tratado de la Economía; von MISES
- j) www.congreso.gob.pe
- k) www.portaldelajuventud.org
- l) www.economiademercado.com



INSTITUTO
FEDERICO VILLARREAL