



# Federico Villarreal

Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado

## SYLLABUS TECNICAS DE COMUNICACION

---

### I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Carrera Profesional : Enfermería Técnica
- 1.2 Ciclo Académico : I
- 1.3 Semestre Lectivo : 2020-I
- 1.4 Carga Horaria Diaria : 02 horas
- 1.5 Docente : Licenciado en Educación  
Lingüista  
Licenciado en Lengua y Literatura

### II. SUMILLA

La asignatura Técnicas de comunicación permite activar la acción- reflexión – acción entre los estudiantes para desarrollar la competencia comunicativa, es decir que afiancen el leer y entender lo que se lee, que aprendan a redactar y expresarse oralmente con claridad, fluidez, coherencia y persuasión, empleando en forma pertinente los recursos verbales y no verbales. También tiene como finalidad fortalecer el hábito de la lectura permitiendo así desarrollar capacidades para inferir, obtener conclusiones y hacer comentarios, según el propósitos de la lectura.

### III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes al finalizar la asignatura estarán en condiciones de:

- Comprender la importancia de la comunicación humana y practicar una comunicación clara, manteniendo buenas relaciones interpersonales
- Asumir la normativa como elemento unificador de la lengua, expresándose en forma oral y escrita con propiedad y argumentando adecuadamente.



#### IV. CONTENIDO TEMÁTICO

<b>I UNIDAD DE FORMACIÓN</b>		
<b>Competencia:</b> Comprender la importancia de la comunicación humana y practicar una comunicación clara, manteniendo buenas relaciones interpersonales.		
<b>Día</b>	<b>Fecha</b>	<b>Temas</b>
01		LA COMUNICACIÓN: características - elementos - clases
02		FUNCIONES DEL LENGUAJE
03		CATEGORÍAS SIGNIFICATIVAS: definición y elementos
04		Morfología de la palabra, definición, elementos y clases
05		REGLAS ORTOGRÁFICAS: uso de la b, v, c, s, z.
06		CONCURRENCIA VOCÁLICA, fenómenos fonéticos, diptongo, hiato y triptongo
07		LA PALABRA: Clasificación por el acento. Normas generales de la tildación. Tildación de la palabra compuesta
08		PRACTICA CALIFICADA INTEGRAL
09		<b>EXAMEN PARCIAL I .RESOLUCIÓN DEL EXAMEN</b>
<b>II UNIDAD DE FORMACIÓN</b>		
<b>Competencia:</b> Asumir la normativa como elemento unificador de la lengua, expresándose en forma oral y escrita con propiedad y argumentando adecuadamente.		
<b>Día</b>	<b>Fecha</b>	<b>Temas</b>
10		TILDACION DIACRITICA
11		PALABRA DE DUDOSA ESCRITURA
12		Categorías gramaticales. El sustantivo
13		EL ADJETIVO, definición, características desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico, funciones dentro de la oración
14		EL ARTICULO, definición, características desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico, funciones dentro de la oración
15		EL PRONOMBRE – Práctica Calificada Integral
16		Técnicas de análisis, características generales y específicas. La lectura comprensiva y crítica.
17		TALLER APLICATIVO: REDACCIÓN Y ANÁLISIS GRAMATICAL.
18		<b>EXAMEN PARCIAL II. EXAMEN DE REZAGADOS. RESOLUCIÓN DEL EXAMEN. ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES.</b>

## V. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### 5.1. Método

- Método científico, analítico y sintético.
- Método participativo (dinámica de grupos).
- Método Inductivo – Deductivo.

### 5.2. Estrategias

- Técnicas: Clase magistral, uso de diapositivas, manuales, talleres grupales, protocolos.
- Formas: Oral y Escrita
- Modo : Personal y Grupal

## VI. EVALUACIÓN

**6.1.** La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

**6.2.** Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso:

**ANTES:** Evaluación inicial, para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y se aplica con una prueba de entrada cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.

**DURANTE:** Se evalúa el desempeño del estudiante en el cumplimiento de tareas académicas de manera procesal (Trabajo Individual, Foros, Actividades Académicas, Evaluación Actitudinal, etc.) que originan la nota de proceso. De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.

**FINAL:** Evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la Evaluación en Línea (Virtual) como instrumento de medición (Examen Parcial y Examen Final).



EVALUACIÓN ACADÉMICA	PESO
PRUEBA DE ENTRADA	Sin nota
EXAMEN PARCIAL (EXP)	10%
EVALUACIÓN DE PROCESO (EVP1)	40%
EVALUACIÓN DE PROCESO (EVP2)	40%
EXAMEN FINAL (EXF)	10%

- 6.3. Para efectos de calcular la nota final de la asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{EVP1 (0.40)} + \text{EXP (0.1)} + \text{EVP2 (0.4)} + \text{EXF (0.2)}$$

Donde **EVP** son las siglas de Evaluación de Proceso de cada Unidad de Formación, **EXP** son las siglas de Examen Parcial y **EXF** son las siglas de Examen Final.

- 6.4. Asistencia a clases 80% como mínimo, el incumplimiento implica la desaprobación del curso. La inasistencia a exámenes, no envío de trabajos individuales, foros, actividades académicas se calificará con la Nota Cero (00).

- 6.5. Toda calificación es en el sistema vigesimal (de 0 a 20); el calificativo mínimo es de TRECE (13) y la fracción 0.5 o más en cualquier nota o promedio siempre es a favor del estudiante, redondeando al número entero inmediato superior.



## VII. BIBLIOGRAFÍA

- Academia Española de la Lengua 2001 Ortografía de la Lengua Española Madrid. Espasa-Calpe.
- Diccionario de la Real Academia de la Lengua Ed XX España 2012.
- Manual de Ortografía Oquendo Abelardo. Ed. Univ. De Lima 2011.
- Manual de Fonética. Chavarría, Clotilde. Mendoza, Aidda Ed San Marcos. 2010.



INSTITUTO  
FEDERICO VILLARREAL