



## **SYLLABUS TECNICAS DE COMUNICACION**

---

### **I. INFORMACIÓN GENERAL**

- 1.1 Carrera Profesional : Laboratorio Clínico  
1.2 Ciclo Académico : I  
1.3 Semestre Lectivo : 2019-I  
1.4 Carga Horaria Diaria : 02 horas  
1.5 Docente : Licenciado en Educación – Lengua y Literatura  
Lingüista  
Licenciado en Lengua y Literatura

### **II. SUMILLA**

La asignatura Técnicas de comunicación permite activar la acción- reflexión – acción entre los estudiantes para desarrollar la competencia comunicativa, es decir que afiancen el leer y entender lo que se lee, que aprendan a redactar y expresarse oralmente con claridad, fluidez, coherencia y persuasión, empleando en forma pertinente los recursos verbales y no verbales. También tiene como finalidad fortalecer el hábito de la lectura permitiendo así desarrollar capacidades para inferir, obtener conclusiones y hacer comentarios, según el propósito de la lectura.

### **III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes al finalizar la asignatura estarán en condiciones de:

- Comprender la importancia de la comunicación humana y practicar una comunicación clara, manteniendo buenas relaciones interpersonales
- Asumir la normativa como elemento unificador de la lengua, expresándose en forma oral y escrita con propiedad y argumentando adecuadamente.



#### IV. CONTENIDO TEMÁTICO

<b>I UNIDAD DE FORMACIÓN</b>		
<b>Competencia:</b> Comprender la importancia de la comunicación humana y practicar una comunicación clara, manteniendo buenas relaciones interpersonales.		
<b>Día</b>	<b>Fecha</b>	<b>Temas</b>
01		LA COMUNICACIÓN: características - elementos - clases
02		FUNCIONES DEL LENGUAJE
03		CATEGORIAS SIGNIFICATIVAS: definición y elementos
04		Morfología de la palabra, definición, elementos y clases
05		REGLAS ORTOGRAFICAS: uso de la b, v, c, s, z.
06		CONCURRENCIA VOCÁLICA, fenómenos fonéticos, diptongo, hiato y triptongo
07		LA PALABRA: Clasificación por el acento. Normas generales de la tildación.
08		Tildacion de la palabra compuesta
09		PRACTICA CALIFICADA INTEGRAL
10		<b>EXAMEN PARCIAL I .RESOLUCION DEL EXAMEN</b>
<b>II UNIDAD DE FORMACIÓN</b>		
<b>Competencia:</b> Asumir la normativa como elemento unificador de la lengua, expresándose en forma oral y escrita con propiedad y argumentando adecuadamente.		
<b>Día</b>	<b>Fecha</b>	<b>Temas</b>
11		TILDACION DIACRITICA
12		PALABRA DE DUDOSA ESCRITURA
13		Categorías gramaticales. El sustantivo
14		EL ADJETIVO, definición, características desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico, funciones dentro de la oración
15		EL ARTICULO, definición, características desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico, funciones dentro de la oración
16		EL PRONOMBRE – Práctica Calificada Integral
17		Técnicas de análisis, características generales y específicas.
18		La lectura comprensiva y crítica.
19		TALLER APLICATIVO: REDACCION Y ANALISIS GRAMATICAL.
20		<b>EXAMEN PARCIAL II. EXAMEN DE REZAGADOS. RESOLUCION DEL EXAMEN. ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES.</b>

## V. ESTRATEGIA METODOLOGICA

### 5.1. Método

- Método científico, analítico y sintético.
- Método participativo (dinámica de grupos).
- Método Inductivo – Deductivo.

### 5.2. Estrategias

- Técnicas: Clase magistral, uso de diapositivas, manuales, talleres grupales, protocolos.
- Formas: Oral y Escrita
- Modo : Personal y Grupal

## VI. EVALUACION

**6.1 Calificación:** Toda calificación es en el sistema vigesimal (de 0 a 20); el calificativo mínimo es de TRECE (13) y la fracción 0.5 o más en cualquier nota o promedio siempre es a favor del estudiante, redondeando al número entero inmediato superior.

**6.2 EXAMEN DE REZAGADOS:** solo tendrán derecho al examen de rezagados los estudiantes que NO hayan rendido algún EXAMEN (PARCIAL o FINAL). El estudiante que **NO ASISTA A NINGUNO DE LOS DOS EXAMENES (PARCIAL Y FINAL) NO** podrá rendir el examen de rezagados y se le colocara en el registro oficial NSP

**6.3 El promedio de cada UNIDAD DE FORMACION se basa en los siguientes parámetros:**

- **A:** Actitud (Asistencia a clases, tardanzas, uso del uniforme, respeto a las normas institucionales, participación en el aula, presentación personal, etc.)
- **ED:** Evaluación diaria (orales o escritos)
- **EP:** Evaluación Parcial y Final
- **AP:** Aptitud (Desarrollo del alumno durante las prácticas, examen práctico, revisión Examen Práctico (aptitud)).

$$\frac{A + ED + EP + AP}{4}$$



**El promedio final se obtiene:**

$$\frac{\text{Promedio de I U.F.} + \text{Promedio de II U.F.}}{2}$$

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- Academia Española de la Lengua 2001 Ortografía de la Lengua Española Madrid. Espasa-Calpe.
- Diccionario de la Real Academia de la Lengua Ed XX España 2012.
- Manual de Ortografía Oquendo Abelardo. Ed. Univ. De Lima 2011.
- Manual de Fonética. Chavarría, Clotilde. Mendoza, Aida Ed San Marcos. 2010.

